

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к412) Изыскания и проектирование
железных и автомобильных дорог

Нестерова Н.С.,
док.техн. наук,



18.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Общий курс путей сообщения

для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое
прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Составитель(и): к.т.н., доцент, Левченко О.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к412) Изыскания и проектирование железных и
автомобильных дорог

Протокол от 18.05.2022г. № 19

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины **Общий курс путей сообщения**
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 484

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 1
контактная работа	52	РГР 1 сем. (3)
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общие сведения о транспорте и его видах. Единая транспортная система России. Общие сведения об автомобильном транспорте. Устройство автомобильных дорог. Основные понятия о проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.33
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иметь знания по базовым дисциплинам, изучаемым в школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изыскательская практика (инженерно-геодезическая)
2.2.2	Дорожные условия и безопасность движения
2.2.3	Геодезическое обеспечение строительства автомобильных дорог
2.2.4	Проектирование земляного полотна и водоотводных сооружений автомобильных дорог
2.2.5	Изыскания и проектирование автомобильных дорог
2.2.6	Технологическая практика
2.2.7	Производственная база дорожного строительства
2.2.8	Эксплуатация и техническое прикрытие транспортных сооружений
2.2.9	Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных тоннелей
2.2.10	Реконструкция и ремонт автомобильных дорог
2.2.11	Технология производства инженерных изысканий

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства

Знать:

Сущность и содержание основных отраслей права; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; теоретические основы, опыт производства и эксплуатации автомобильного транспорта; источники транспортного законодательства, систему правоотношений на транспорте, понятие прав, обязанностей, ответственности, ограничения ответственности, презумпции вины.

Уметь:

Использовать нормативно-правовую документацию для принятия решений, анализа и оценки результатов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять поиск и применять нормативные правовые документы для обеспечения строительства и функционирования автомобильных дорог, транспортной безопасности и безопасности движения.

Владеть:

Навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности; навыками формирования программ развития автомобильного транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Транспортная система России						
1.1	Общие сведения о транспорте и его видах. Единая транспортная система России. Общие сведения о транспорте и его видах. Развитие мировой сети путей сообщений. Единая транспортная система страны и роль автомобильных дорог в транспортной системе. Основные показатели, характеризующие работу транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация

1.2	Общие сведения о транспорте и его видах. Единая транспортная система России. Виды магистрального транспорта, их особенности /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
1.3	Общие сведения о транспорте и его видах. Единая транспортная система России. Расчет показателей, характеризующие работу транспорта. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.2	0	
Раздел 2. Общие сведения об автомобильном транспорте							
2.1	Общие сведения об автомобильном транспорте. Основные составляющие автомобильного транспорта. Структура управления автотранспортом. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
2.2	Общие сведения об автомобильном транспорте. Классификация автомобильных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3Л3.1	0	
2.3	Общие сведения об автомобильном транспорте. Стандарты на габариты и нагрузки от автотранспорта /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
Раздел 3. Устройство автомобильных дорог							
3.1	Устройство автомобильных дорог. Понятие о трассе, плане, продольном и поперечном профиле автомобильной дороги. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
3.2	Устройство автомобильных дорог. Земляное полотно. Требования автомобильного движения к элементам дороги в плане и профиле автомобильных дорог /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.2	0	
3.3	Устройство автомобильных дорог. Требования автомобильного движения к элементам дороги в плане и профиле /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
3.4	Устройство автомобильных дорог. Поперечные профили земляного полотна /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.2	0	
3.5	Устройство автомобильных дорог. Дорожные одежды автомобильных дорог. Классификация, устройство. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
3.6	Устройство автомобильных дорог. Общие сведения об искусственных сооружениях, их виды, назначение. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.7	Устройство автомобильных дорог. Поперечные профили дорожных одежд. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.2 Э4	0	
3.8	Устройство автомобильных дорог. Пересечения автомобильных дорог. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
Раздел 4. Основные понятия о проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог							

4.1	Основные понятия о проектировании автомобильных дорог. Экономические и технические изыскания, стадии и принципы проектирования автомобильных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
4.2	Основные понятия о проектировании автомобильных дорог. Учет влияния природных факторов при проектировании автомобильных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
4.3	Основные понятия о строительстве и автомобильных дорог. Основные сведения об организации и технологии строительства автомобильных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
4.4	Основные понятия о строительстве и автомобильных дорог. Дорожно-строительные машины и оборудование для возведения автомобильных дорог /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
4.5	Основные понятия о эксплуатации автомобильных дорог. Эксплуатация автомобильных дорог. Понятие о транспортных потоках и пропускной способности автомобильной дороги. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
4.6	Основные понятия о эксплуатации автомобильных дорог. Дорожные условия и безопасность движения. Технические средства организации дорожного движения. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1	0	
4.7	Основные понятия о эксплуатации автомобильных дорог. Основные понятия о эксплуатации автомобильных дорог. Основные понятия о эксплуатации автомобильных дорог. Технические средства организации дорожного движения: дорожные знаки, светофоры, ограждающие и направляющие устройства /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
4.8	Основные понятия о эксплуатации автомобильных дорог. Основные факторы, влияющие на состояние дорог в процессе эксплуатации. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
4.9	Основные понятия о эксплуатации автомобильных дорог. Содержание и ремонт автомобильных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
4.10	Основные понятия о проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог. Меры по охране окружающей среды при строительстве, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция-визуализация
4.11	1)Выполнение первой расчетно-графической работы "Определение технико-экономических показателей работы автотранспортных предприятий" /Ср/	1	5	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.12	2)Выполнение второй расчетно-графической работы "Габарит приближения конструкций" /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.5Л2.1Л3.2	0	

4.13	3)Выполнение третьей расчетно-графических работы "Поперечный профиль насыпи и выемки" /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.5Л2.1Л3.2	0	
4.14	4)Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала. /Ср/	1	27	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.15	Подготовка к зачету /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ефименко Ю.И.	Железные дороги. Общий курс: учеб. для бакалавров и специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2013,
Л1.2	Леванчук А. В.	Загрязнение окружающей среды продуктами эксплуатационного износа автомобильных дорог / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 1, 2014	Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014, http://znanium.com/go.php?id=477654
Л1.3	Цупиков С. Г., Гриценко А. Д., Борцов А. М.	Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог	Москва: Издательство "Инфра-Инженерия", 2007, http://znanium.com/go.php?id=520680
Л1.4	Шведовский П. В., Лукша В. В., Чумичева Н. В.	Изыскания и проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие	Минск: ООО "Новое знание", 2016, http://znanium.com/go.php?id=525246
Л1.5	Цупиков С.Г., Казачек Н.С.	Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2018,
Л1.6	Ушаков В.В. под ред., Ольховиков В.М. под ред. и др.	Строительство автомобильных дорог: Учебник	Москва: КноРус, 2020, https://www.book.ru/book/932244

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Румянцев Е.А.	Проектирование автомобильных дорог: Курс лекций	Хабаровск, 2000,
Л2.2	Сметанко В.Г., Ковальчук М.А.	Автомобильные дороги Дальнего Востока России (1917-1960 гг.): моногр.	Хабаровск: РИОТИП, 2008,
Л2.3	Цупиков С. Г.	Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог	Москва: Инфра-Инженерия, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70500
Л2.4	Лукина В. А., Лукин А. Ю.	Диагностика технического состояния автомобильных дорог	Архангельск: САФУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239
Л2.5	Артемьев А. Ю., Белокуров В. П., Денисов Г. А.	Транспортная безопасность автомобильных дорог: Учебное пособие	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016, http://znanium.com/go.php?id=858589

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Каликина Т.Н., Ташлыкова А.И.	Общий курс транспорта: метод. пособие для практ. занятий и выполнения расчетно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
ЛЗ.2	Левченко О.А.	Общий курс путей сообщения: метод. указания по выполнению расчетно-графических работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Апестин В.К., Васильев А.П. Ремонт и содержание автомобильных дорог. Методическое пособие к курсовому проекту по дисц. "Эксплуатация автомобильных дорог", 3-е изд., испр. и доп. - М.: МАДИ (ГТУ), 2009. - 63 с.		http://twirpx.com/
Э2	Казаринов А.Е., Федоров С.А. Реконструкция автомобильных дорог: изыскания и проектные решения. Методическое пособие, 2-е изд., доп. — Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. — 132 с.		http://twirpx.com/
Э3	Федотов, Г.А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 кн. Кн. 1: Учебник для вузов / Г.А. Федотов. – Москва, Высш. шк., 2009 г. – 646 с.		http://books.totalarch.com/node/4025
Э4	Ушаков, В.В. Строительство автомобильных дорог: учебник / коллектив авторов под ред. В.В. Ушакова и В. М. Ольховикова. — М. : КнОРУС, 2013. — 576 с.		http://www.labirint.ru/books/363534/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
2302	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в проектировании"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, проектор, ПК, аудиосистема	
2304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, стулья, учебная доска, переносной видеопроектор, интерактивная доска	
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
160	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория геодезии и геоинформатики	теодолиты, нивелиры, планиметры, тахеометры, дальнометры, штативы, рулетки, рейки, комплект учебной мебели, доска маркерная	
364	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в изысканиях"	комплект мебели: столы, стулья, доска, ПК	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Общие указания

- 1) Не пропускать аудиторские занятия и консультации.
- 2) Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
- 3) Если пропущено практическое занятие или консультация, то восстановить пропущенный материал или выполнить самостоятельно пропущенные разделы РГР.
- 4) Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- 5) Соблюдать сроки промежуточной аттестации.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выполнение практических работ

- 1) Перед выполнением лабораторной работы следует ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы, изучить технологию выполнения работы и технику безопасности на рабочем месте
- 2) Порядок действий при выполнении практической работы должен соответствовать методическим указаниям по теме работы
- 3) При выполнении измерений и построении чертежей необходимо контролировать соответствие их результатов требуемой точности
- 4) Результаты выполнения лабораторных работ оформляются в рабочей тетради, на отдельных листах или в электронном виде, для каждой работы указывается ее номер, название, цель выполнения, ход выполнения, результат и вывод.
- 5) Защита лабораторных работ производится в конце пары или на консультации
- 6) При подготовке к защите должны использоваться источники из рекомендуемого списка литературы, а также конспекты лекций по дисциплине

Выполнение РГР

- 1) Студент выполняет РГР по индивидуальному заданию, выданному преподавателем
- 2) РГР выполняется в соответствии с материалом, инструкциями и рекомендациями, выдаваемым на лекциях и лабораторных занятиях
- 3) При построении чертежей необходимо контролировать соответствие их результатов требуемой точности
- 4) Результаты выполнения РГР оформляются на отдельных листах или в электронном виде, для каждой работы указывается ее номер, название, цель выполнения, ход выполнения, результат и вывод.
- 3) Результаты РГР приводятся в виде отчета о проделанной работе в соответствии с нормативными требованиями и нормоконтролем
- 6) При подготовке к защите должны использоваться источники из рекомендуемого списка литературы, а также конспекты лекций по дисциплине
- 4) После проверки преподавателем РГР студент защищает РГР, отвечая на вопросы преподавателя
- 5) Защита РГР производится в конце пары, отведенной под защиту РГР, или на консультации

Темы РГР и примерный перечень вопросов:

1. "Определение технико-экономических показателей работы автотранспортных предприятий"
 - Назовите главные технические показатели того или иного вида транспорта.
 - Какими показателями характеризуется технико-экономическая эффективность отдельного вида транспорта?
 - Назовите основные технико-экономические показатели, характеризующие работу автотранспортного предприятия.
 - В каких единицах измеряется объем перевозок, выполненных автотранспортным предприятием.
2. "Габарит приближения конструкций"
 - Что такое габарит приближения конструкций?
 - От каких условий (параметров) зависит выбор той или иной схемы габарита?
 - Назовите основные горизонтальные (вертикальные) размеры габарита приближения конструкций МОСТОВЫХ СООРУЖЕНИЙ.
3. "Поперечный профиль насыпи и выемки"
 - Дайте определение понятию "Земляное полотно".
 - Что такое Поперечный профиль земляного полотна?
 - Назовите основные элементы насыпи (выемки).
 - Что такое заложение откосов насыпи (выемки)?

Самостоятельная работа студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Подготовка студента к зачету

- 1) Необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.
- 2) Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.
- 3) При подготовке студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.
- 4) В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Проведение зачета

- 1) Содержание вопросов для сдачи зачета выдаётся студентам за три недели до окончания семестра.
- 2) По согласованию с группой проводится консультация.
- 3) При явке на зачет студент обязан иметь при себе зачётную книжку.
- 4) Допуск студента к зачету осуществляется после сдачи всех работ, которые предусмотрены учебным планом по данной дисциплине в данном семестре.
- 5) Зачет принимается лектором (к приёму зачета в студенческой группе могут быть привлечены преподаватели, которые также вели в этой группе занятия по данному учебному предмету).
- 6) Подготовка к устному ответу на полученные вопросы осуществляется в письменной форме;
- 7) Во время подготовки к устному ответу на зачете студенты могут пользоваться содержанием дисциплины из данной РПД.
- 8) Для письменной подготовки ответов на вопросы студентам выдаются листы бумаги, на которых студент должен указать Фамилия И.О., номер группы, дата зачета, название учебного предмета, номер вопроса и содержание вопроса (по окончании зачета листы с ответами остаются у преподавателя).
- 9) Суммарное время на подготовку и ответы для одного студента ограничивается численностью группы и нормативом времени, указанным в Стандарте ДВГУПС.
- 10) Во время зачета студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме преподавателя, а также использовать какие-либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения преподавателя.
- 11) При нарушении установленных правил поведения, подготовке к зачету и сдаче зачета студент удаляется с зачета.
- 12) Итоговый результат объявляется каждому студенту после ответов на все основные и дополнительные уточняющие вопросы.

Для процедуры оценивания ответов студента при сдаче зачете

- 1) Содержание вопросов для сдачи зачета выдаётся студентам за три недели до окончания семестра.
- 2) Предэкзаменационная консультация и зачет проводятся во время зачётно-экзаменационной сессии согласно расписанию.
- 3) При явке на зачет студент обязан иметь при себе зачётную книжку.
- 4) Допуск студента к зачету осуществляется после сдачи курсовой работы (проекта) или иных работ, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине в данном семестре.
- 5) В зачетке студента по данному семестру должен быть штамп "Допущен к сессии". При отсутствии данного штампа должно быть письменное разрешение директора института
- 6) Зачет принимается лектором (к приёму зачета в студенческой группе могут быть привлечены преподаватели, которые вели в этой группе практические занятия по данному учебному предмету).
- 7) Подготовка к устному ответу на зачете осуществляется в письменной форме.
- 8) Во время подготовки студенты могут пользоваться содержанием дисциплины из данной РПД.
- 9) Суммарное время на подготовку и ответы для одного студента ограничивается численностью группы и нормативом времени, указанным в Стандарте ДВГУПС.
- 10) Во время экзамена студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме преподавателя, а также использовать какие-либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения преподавателя.
- 11) При нарушении установленных правил поведения и подготовки к зачету студент удаляется с зачета.
- 12) Итоговая оценка объявляется каждому студенту после ответов на вопросы, выданные ему для зачета, или на дополнительные уточняющие вопросы.

Рекомендации по организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. В аудиториях должны быть предусмотрены (оборудованы) 1-2 специальные места: необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.
2. Форма проведения текущей и итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

--

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

Специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

Дисциплина: **Общий курс путей сообщения**

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Раздел 1

1. Общие сведения о транспорте: назначение, классификация, виды
2. Понятие о единой транспортной системе страны
3. Автомобильный транспорт: характеристика, особенности, роль в единой транспортной системе.
4. Железнодорожный транспорт: характеристика, особенности, роль в единой транспортной системе.
5. Речной транспорт: характеристика, особенности, роль в единой транспортной системе.
6. Морской транспорт: характеристика, особенности, роль в единой транспортной системе.
7. Воздушный транспорт: характеристика, особенности, роль в единой транспортной системе.
8. Трубопроводный транспорт: характеристика, особенности, роль в единой транспортной системе.
9. Основные показатели, характеризующие работу транспорта.
10. Количественные показатели эксплуатационной работы транспорта
11. Основные экономические показатели работы транспорта. ОПК-7

Раздел 2

12. Сооружения и устройства автомобильного транспорта.
13. Структура управления автотранспортом.
14. Классификация автомобильных дорог.
15. Габариты приближения конструкций: виды, назначение.

16. Нормативная нагрузка от автотранспортных средств на авто-мобильных дорогах. ОПК-7
- Раздел 3
17. Трасса автомобильной дороги: определение, основные показатели.
18. План дороги: определение, элементы.
19. Продольный профиль автомобильной дороги: определение, элементы.
20. Поперечный профиль дороги автомобильной: определение, элементы.
21. Поперечный профиль земляного полотна в насыпи.
22. Поперечный профиль земляного полотна в выемке.
23. Водоотводные сооружения автомобильных дорог: назначение, виды.
24. Малые водопропускные сооружения автомобильных дорог: виды, назначение.
25. Мостовые переходы: назначение, классификация.
26. Дорожные одежды автомобильных дорог: назначение, классификация.
27. Устройство дорожных одежд автомобильных дорог.
28. Пересечения автомобильных дорог: виды, назначение. ОПК-7
- Раздел 4
29. Общие принципы проектирования автомобильных дорог.
30. Стадии проектирования автомобильных дорог.
31. Экономические изыскания.
32. Технические изыскания.
33. Учет влияния природных факторов при проектировании авто-мобильных дорог.
34. Принципы организации строительства автомобильных дорог.
35. Последовательность строительства автомобильных дорог
36. Машины и механизмы, применяемые при строительстве авто-мобильных дорог.
37. ПОС: определение, назначение.
38. Режимы движения потоков автомобилей: виды, характеристика.
39. Пропускная способность автомобильной дороги.
40. Понятие о дорожных условиях и связанной с ними безопасностью движения.
41. Виды технических средств организации дорожного движения.
42. Дорожные знаки: назначение и классификация.
43. Светофоры: назначение, типы, размещение.
44. Ограждающие и направляющие устройства: классификация, условия применения.
45. Основные факторы, влияющие на состояние дорог в процессе эксплуатации.
46. Мероприятия по содержанию автомобильных дорог.
47. Мероприятия по ремонту автомобильных дорог.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Общий курс путей сообщения Специальность 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	Утверждаю» Зав. кафедрой Шварцфельд В.С., д-р техн. наук, профессор 18.05.2022 г.
Вопрос Что понимается под Единой транспортной системой страны? (ОПК-3)		
Вопрос Дайте определение плана трассы автодороги (ОПК-3)		
Задача (задание) Назовите основные элементы поперечного профиля автомобильной дороги (ОПК-3)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Какой из видов транспорта не входит в единую транспортную систему России?

На какие классы подразделяются автомобильные дороги в зависимости от вида разрешенного использования:

В зависимости от значения автомобильные дороги подразделяются на (выбрать несколько вариантов ответа или что не относится):

В зависимости от значения автомобильные дороги подразделяются на

К какому классу (по условиям движения и доступа на них транспортных средств) относят автомобильную дорогу с обязательной разделительной полосой с пересечениями и примыканиями только в разных уровнях?

На какие классы подразделяются автомобильные дороги по условиям движения и доступа на них транспортных средств?

Габаритом называют предельное поперечное очертание свободного пространства в плоскости, перпендикулярной к продольной оси проезжей части АД, внутри которого не должны быть расположены какие-либо элементы сооружения или устройства на них

Трасса автомобильной дороги — это

План трассы автомобильной дороги — это

Продольный профиль трассы автомобильной дороги — это

Как называются кривые участки плана постоянной кривизны?

Как называются кривые участки плана переменной кривизны?

Элемент автомобильной дороги, предназначенный для движения транспортных средств, называется:

Элемент автомобильной дороги, примыкающий к проезжей части на одном уровне с ней, предназначенный для остановки или временной стоянки автомобилей именуется:

Полоса проезжей части, имеющая определенную нормами ширину, достаточную для движения транспорта в один ряд называется

Полоса местности, выделяемая для расположения на ней АД, разработки грунта для насыпей, постройки вспомогательных сооружений и посадки зелёных насаждений называется

Поперечный профиль автомобильной дороги – это

Сооружение из грунта, на котором расположена проезжая часть автомобильной дороги

Поперечный профиль земляного полотна – это

Насыпь – это

Выемка – это

Линия сопряжения поверхностей обочин и откосов земляного полотна называются:

канавы, предназначенные для сбора осадков и поверхностных вод, стекающих в выемку и их вывода из выемки:

Канавка, расположенная с нагорной стороны от дороги, предназначенная для перехвата и отвода воды, стекающей по склону местности в сторону выемки, называется

Устройства для отвода воды от насыпи. Выберите один или несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных устройств не предназначены для отвода воды от насыпи.

Рабочий слой насыпи – это

Ядро насыпи – это

Основание насыпи – это

Транспортные развязки служат для пересечения и примыкания автомобильных дорог

Какое из перечисленных искусственных сооружений служит для пересечения автомобильной дорогой водных препятствий

Какое из перечисленных искусственных сооружений предназначено для пропуска через насыпь, расположенную в местах небольших водотоков или суходолов, ливневых и талых вод

Какое из перечисленных искусственных сооружений служит для пересечения автомобильной и железной дороги или автомобильных дорог в разных уровнях

Какое из перечисленных искусственных сооружений применяют вместо насыпи на городской территории или на подходах к большим мостам

Какое из перечисленных искусственных сооружений используют вместо высоких насыпей в глубоких ущельях или оврагах

Какое из перечисленных искусственных сооружений служит для пересечения автомобильной дорогой горных хребтов; строительство автомобильной дорогой под землей или дном водного препятствия

Какое из перечисленных искусственных сооружений предназначено для безопасного перехода людей через автомобильную дорогу

Какое из перечисленных искусственных сооружений обеспечивает устойчивость откосов земляного полотна на крутых косогорах, берегах рек и морей

Какое из перечисленных искусственных сооружений служит для защиты автомобильной дорогой от камней и снежных лавин в горной местности

Какое из перечисленных искусственных сооружений защищает опоры мостов от повреждения льдом, опор мостов и насыпей от подмыва

Малыми считаются мосты при их полной длине:

Труба какой формы отверстия изображена на рисунке:

Дорожная одежда — это

Верхняя часть дорожной одежды, состоящая из одного или нескольких слоёв, непосредственно воспринимающая нагрузку от автотранспорта и подвергающаяся прямому воздействию атмосферных

факторов

Какие дорожные одежды называются жесткими?

Какие дорожные одежды называются нежесткими?

Проектирование автодорог – это

К какому виду технических изысканий относятся работы по изучению характера геологических процессов, геологического строения территории, наличия местных строительных материалов?

К какому виду технических изысканий относится топографическая съемка местности?

Какие из перечисленных факторов не относятся к природным?

Сопоставьте название природного фактора (влияющего на положение и конструкцию проектируемой автодороги) и одну из его характеристик

Характеристика линейных работ по строительству автодорог

Характеристика сосредоточенных работ по строительству автодорог

К каким видам работ относится строительство дорожных одежд?

К какому методу организации работ относятся работы по возведению земляного полотна в небольших насыпях и выемках?

К какому этапу строительства относят строительство базовых поселков, временных зданий и сооружений

Сопоставьте описание видов работ и их названия

Сопоставьте виды работ и машины (механизмы), выполняющие данные работы

Сопоставьте транспортно-эксплуатационные показатели автодорог и их определения

Транспортный поток – это

Количество автомобилей, проходящих через поперечное сечение автомобильной дороги за единицу времени (час, сутки) называется:

Распределение в % транспортного потока по видам транспортных средств называется:

Закономерность изменения параметров транспортного потока: скорости одиночных автомобилей и всего потока, интервалов между автомобилями, числа обгонов и перестроений, режимов разгона и торможения называется:

Дорожные условия (совокупность геометрических параметров и транспортно-эксплуатационных качеств дороги), которые не меняются в процессе эксплуатации, называются:

К каким факторам, влияющим на состояние дорог в процессе эксплуатации, относятся температура воздуха и солнечная радиация?

К какому фактору, влияющему на состояние автодороги в процессе эксплуатации, относится конструкция земляного полотна дороги?

К каким факторам, влияющим на состояние дорог в процессе эксплуатации, относятся равномерность и степень уплотнения земляного полотна и слоев дорожной одежды?

Выполняемый в течение всего года комплекс работ по уходу за автодорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода, по профилактике и устранению постоянно возникающих мелких повреждений, по организации и обеспечению безопасности движения, а также – по зимнему содержанию и озеленению дороги называется:

Комплекс работ по воспроизводству первоначальных транспортно-эксплуатационных характеристик автодороги, при котором выполняется восстановление покрытия, улучшение его ровности и сцепных качеств, устранение повреждений земляного полотна, дорожных сооружений, элементов обстановки и обустройства автодороги называется:

Комплекс работ по полному восстановлению и улучшению дорожной одежды, земляного полотна и дорожных сооружений, смене изношенных конструкций и деталей или замене их на более прочные и долговечные, улучшению геометрических параметров автодороги без увеличения ширины земляного полотна на основном протяжении дороги называется:

Зимнее содержание АД – это

Сопоставьте виды работ и машины (механизмы), выполняющие данные работы

название видов работ по ремонту и содержанию автодороги машина (механизм), выполняющий работу

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.